

PALAMUSE VALLA LASTEAED

NUKITSAMEES

ARENGUKAVA 2010 - 2015



PALAMUSEL 2009

SISUKORD

1. Sissejuhatus	lk.3
2. Üldandmed	lk.4
Üldinfo	lk.4
Ülevaade ajaloost	lk.4
3. Hetkeolukorra analüüs	lk.5
Lasteaia kirjeldus ja eripära	lk.5
Personal	lk.6
Lapsed	lk.6
Ülevaade eelmise 2007-2009.a. arenguperioodiks püstitatud ülesannete täitmine	lk.7
Sisehindamise tulemuste ülevaade 2007-2009 aastal	lk.8
Lasteaia SWOT-analüüs	lk.9
4. Lasteaia arenduse eesmärgid, põhisuunad ja –valdkonnad	lk.10
Visioon	lk.10
Missioon	lk.10
Lasteaia põhiväärtused	lk.10
Lasteaia prioriteedid 2010-2015 aastaks	lk.10
Lasteaia arenduse võtmealad ja valdkonnad	lk.11
5. Tegevuskava aastateks 2010-2012	lk.13
Eestvedamine ja juhtimine	lk.13
Personalijuhtimine	lk.14
Koostöö huvigruppidega	lk.15
Ressursside juhtimine	lk.16
Õppe-ja kasvatusprotsess	lk.17
6. Arengukava uuendamise ja muutmise kord	lk.19

I. SISSEJUHATUS

Käesolev Palamuse valla lasteaed Nukitsamees arengukava on dokument, milles määratakse lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord.

Palamuse valla lasteaed Nukitsamees arengukava on järjepideva arengu tagamiseks, mille koostamisel lähtuti sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest ja Palamuse Valla arengukavast.

Arengukava koostamise õiguslikuks aluseks on „Koolieelse lasteasutuse seadus“, mille § 9¹ kohaselt koostab lasteasutus järjepideva arengu tagamiseks koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga lasteasutuse arengukava.

Arengukava põhieesmärgiks on koolieelses eas laste vajadustele, huvidele ja võimetele vastava arendava ning turvalise arengukeskkonna loomine tagamaks lapse mitmekülgse arengu toimetulekuks järgmises elu- ja haridusetapis.

Käesolev arengukava on koostatud 2009 aasta novembris, kõik arvandmed arengukavas pärinevad 01. oktoobri 2009 hetkeseisust.

II. ÜLDANDMED

2.1 Üldinfo

Palamuse valla lasteaed Nukitsamees asub Palamuse vallas ja on koolieelne asutus lastele vanuses 2 – 7 aastat. Lasteaia töö toimub viies rühmas – kahe rühma ja kahe liitrühmaga Palamuse alevikus ja ühe liitrühmaga Kaarepere külas.

Palamuse alevikus asuva lasteaiahoone üldpindala on 681m², sellest lasteaiale 446,4m², ühe lapse kohta 5,9 m². Lasteaia kasutada on mänguväljak koos siseõuega, mille pindala on 1000m². Kaarepere rühma maja üldpindala on 233m², ühe lapse kohta 11,5m². Kaarepere rühma mänguväljak on amortiseerunud.

Palamuse valla lasteaed Nukitsamees töötab 11,5 tunnise tööpäevaga ja on avatud esmaspäevast reedeni kella 7.00 – 18.30.

Address: Palamuse vald, Suur tn 6, 49226 Jõgevamaa

Reg. nr. 75003157

Telefon: 7760 534; 53020233

e-post: lasteaed@palamuse.ee

Rühmade arv: 5

Laste arv: 95

Juhtkond: juhataja

Kaader: töötajate üldarv 22, neist pedagoogiline kaader 13

2.2 Ülevaade ajaloost

Palamusele asutati esimene lasteaed 1952. aasta suvel, juunikuus. Lasteaed kuulus Palamuse Masina Traktori Jaamale ja asus Isotammede majas. Lasteaias käis kümme last.

Esimene lasteaed, mida saab pidada tänase lasteaia järjepidevuse algatajaks Palamuse vallas asutati 01. juunil 1969.a. Kudinal tollaegsesse "Uue Tee" kolhoosi. Sama aasta detsembrikuus avati ka Kaarepere asulas uus lasteaiahoone. 01. juunil 2009.a. tähistasime 40. aasta möödumist Palamuse vallas lasteaia avamisest.

Aastate jooksul muutis lasteaed asukohta ja haldajaid. Alates 1992. aastast on Palamuse lasteaed Palamuse valla munitsipaalasutusena tegutsev haridusasutus. 5.detsembril 1995 sai lasteaed Oskar Lutsu lasteraamatu järgi nimeks „Nukitsamees“. Tolleaegse koolmuuseumi direktori Peeter Laili ettepanekul ja Vaike Lapi kaasabil pandi alus uuele traditsioonile. Iga aasta detsembri algul, lasteaia nimepäeval, valitakse kõige vanema rühma lastest ehk kooliminevatest lastest Nukitsamees, Iti ja Kusti. Aastatel 1995-1999 oli lasteaed Palamuse Keskkooli alluvuses kandes nime Palamuse keskkool – lasteaed. 1.jaanuaril 2000. aastal ühendati Kaarepere lasteaed ja Palamuse aleviku lasteaed ühtseks Palamuse valla lasteaiaiks Nukitsamees. 1.september 1995.a - 31.mai 2005.a tegutses Palamusel kaks rühma ja Kaareperes üks, 1.september 2005.a - 31. juuli 2009.a aga Palamusel juba kolm rühma. 1. augustil 2009.a avati Palamusel veel üks rühm.

Palamuse lasteaial on head sõprussidemed ja koostöö Läti Vabariigi Liepa valla lasteaiaiga, Vaivara lasteaiaiga, Valjala lasteaiaiga, Kõrgessaare lasteaiaiga ja Soomes Ikaaliste kiriku lasteaiaiga.

III. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

3.1 Lasteaia kirjeldus ja eripära

Palamuse valla lasteaed Nukitsamees on Palamuse Vallavalitsuse valitsemisalas tegutsev munitsipaalõppeasutus.

Lasteaed on koolieast noorematele lastele lastehoidu pakkuv ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Õppe- ja kasvatustegevus toimub lasteaia eesti keeles.

Lasteaial on Palamuse Vallavolikogu poolt kinnitatud teeninduspiirkond ja esmajärjekorras võimaldatakse lasteaia koht teeninduspiirkonnas elavatele lastele. Vabade kohtade olemasolul ning elukohajärgse omavalitsuse nõusolekul võimaldatakse lasteaiakoht ka teeninduspiirkonnast väljaspool elavatele lastele.

Palamuse valla lasteaed Nukitsamees koosneb 5 rühmast, kus 01.oktoobri 2009. aasta seisuga oli nimekirjas 95 last.

Viis rühma jagunevad järgmiselt:

- 1) noorem liitühm Nukila – 2-4 aastased;
- 2) noorem rühm Nukid – 3-5 aastased;
- 3) keskmine liitühm Itid – 4-6 aastased;
- 4) vanem rühm Kustid – 6-7 aastased
- 5) Kaarepere liitühm – 2-7 aastased.

Lähtudes Koolieelse lasteasutuse seadusest võib olla meie rühmades kuni 20 ja liitühmades kuni 18 last.

Arvestades ruumilisi võimalusi on optimaalsed laste arvud rühmades järgmised:

- 1) Nukilas 14 last;
- 2) Nukides 22 last;
- 3) Itides 18 last;
- 4) Kustides 20 last;
- 5) Kaareperes 22 last.

Seega kokku 96 last.

Rahvastikuregistrijärgse elukoha järgi jagunevad lapsed järgmiselt:

- 1) Palamuse valla lapsi 89;
- 2) Jõgeva valla lapsi 3;
- 3) Tartu linna lapsi 2;
- 4) Kõo valla lapsi 1.

Keskustest kaugemal elavaid lapsi toob lasteaeda ja viib koju valla õpilaste buss.

Lapsevanemad on tasunud 01.02.2010. a kuus 65 krooni õppevahendite kulu ja kuni 25 krooni iga söögipäeva eest. 1.veebuarist 2010. suureneb õppevahendite kulu 100 kroonile kuus.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Alushariduse riiklik õppekava ja Palamuse valla lasteaed Nukitsamees õppekava. Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba nr 1597.

Palamuse valla lasteaed Nukitsamees eripära.

- 1) Tähtsamal kohal on kodulooline teemaõpe, esivanemate pärandi edasikandmine ja Oskar Lutsu loominguga seonduv kultuurilugu, samuti looduse tunnetamine - kaunis loodus meie ümber pakub mitmekesiseid võimalusi arendavateks tegevusteks;
- 2) rahvakalendripäevade ja rahvakommete laialdane kasutamine igapäevatoos;
- 3) lapsekeskse metoodika (Hea Algu) elementide kasutamine lisab võimalusi laste võimete ja oskuste mitmekülgeks arenguks;
- 4) erivajadusega laste arendustegevuse toetamine lasteaia logopeedi näol;
- 5) laste ujumisoskuse arendamine ning tervise tugevdamine Kuremaa ujula külastamise näol.

3.2 Personal

Lasteaia personal on olnud suhteliselt püsiv, suurte kogemustega ja kvalifitseeritud. Lasteaias töötab 22 töötajat, neist pedagooge 13.

Personali planeerimisel on arvestatud töötajate vastavust kvalifikatsiooninõuetele, töötaja isiksuslikke omadusi ja koostöövalmidust.

Lasteaia pedagoogid omavad pedagoogilist kõrg- või keskeri haridust.

Üks õpetaja on muu pedagoogilise kõrgharidusega ning läbinud 160-tunnise täiendkoolituse.

Kaks lasteaiaõpetajat ja üks õpetaja abi omandavad pedagoogilist kõrgharidust.

Tabel 1. Lasteaia koosseis

Juhataja	1,0
Muusikaõpetaja	0,6
Õpetaja	8,08
Logopeed	0,27
Õpetaja abi	5,0
Kokk	1,7
Majahoidja	1,5
Kokku ametikohti	18,15

Tabel 2. Pedagoogide haridus

Pedagoog	Pedagoog. kõrg-haridus	Muu kõrg-haridus	Pedag. keskeri	Muu keskeri	Kesk-haridus	Õpib edasi
Juhataja	1	-	-	-	-	1
Õpetajad	3	1	3	-	2	2
Muusikaõpetaja	1	-	1	-	-	-
Logopeed	1	-	-	-	-	-
KOKKU:	6	1	4	-	2	4

Tabel 3. Pedagoogid tööstaži järgi

Pedagoogide arv	0-2	2-5	5-8	8-11	11-15	üle 15
13	4	-	1	-	-	8

Tabel 4. Pedagoogide vanus

Pedagoogide arv-25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-
13	1	1	3	3	4	1

3.3 Lapsed

Laste arv rühmades tuleneb kahest tegurist:

- 1) „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ §7 kohaselt on aiarühmas kuni 20 last ja liitrühmas 18 last;
- 2) kohtade nõudlusest tulenevalt on laste arv rühmas kuni 22 last ja liitrühmas 20 last, vastavalt hoolekogu otsusele.

2009.a sügisel soovis lasteaiakohta 33 last. 31 last käib praegu lasteaias ja ootama jäi oma järjekorda 2 last.

2009.a detsembrikuu seisuga on lapsi järjekorras registreeritud 26.

Kooliminevate laste prognoos järgmiseks viieks aastaks

2010 september 28 last

2011 september 16 last

2012 september 22 last

2013 september 19 last

2014 september 19 last

3.4 Ülevaade eelmiseks 2007-2009.a arenguperioodiks püstitatud ülesannete täitmisest

Strateegiline juhtimine

Lasteaias kavandatud tegevused ja üritused ning vastuvõetud otsused olid kõik meeskonnatöö tulemus. Toimused teabekoosolekud töötajaile, pedagoogilise nõukogu koosolekud ja töörühmade koosolekud. Kõik kavad ja plaanid tutvustati kogu personalile ja oodati nendepoolseid ettepanekuid ja arvamusi. Samuti küsiti arenguveestlustel kõigi töötajate käest ettepanekuid lasteaia arendamise kohta. Oluline oli, et iga töötaja sai otsustada ja vastutada, ise osaleda lasteaia arendustegevuses.

Personal

Täiendkoolituse ressursside kasutamine tulenes arengukava ja aasta tegevuskava eesmärkidest. Lasteasutusel oli olemas koolitusplaan, mille täitmist analüüsiti igal aastal. Vastavalt vajadusele läbisid õpetajad 160-tunniseid koolitusi.

Pedagoogid võtsid aktiivselt osa pedagoogilise nõukogu tööst, osaledes lasteasutuse põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Iga õppeaasta lõpus tegi juhataja kokkuvõtte pedagoogilise nõukogu tööst.

Pedagoogide professionaalset arengut ja karjäärivõimalusi toetati läbi atesteerimise.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia õppekava vastas alushariduse raamõppekava nõuetele ja arvestas lasteaia eripära ning traditsioone. Rühmade tegevuskavade koostamisel oli arvestatud alushariduse raamõppekava, lasteaia arengukava ja õppekava, laste vanuselisi ja soolisi iseärasusi.

Päevakavade koostamisel oli arvestatud laste vanust. Päevikute täitmine oli regulaarne ja nõutekohane.

Õppe- ja kasvatusprotsessis kasutati erinevaid mänguliike, õppemeetodite kasutamisel lähtuti laste individuaalsusest ja laste arengust. Rühmade õppe- ja kasvatustegevus oli lapsest lähtuv, nädala teemad tulenesid last ümbritsevast elust, rahvakalendri jm tähtpäevadest, laste huvist ja vanusest.

Vaba- ja õppetegevuste vaheldumine oli sujuv. Õpetajad analüüsisid õppe- ja kasvatustööd lähtuvalt eesmärkidest iga nädal rühma päevikus ning kokkuvõtvalt üks korda aastas kevadel.

Õpetajad analüüsisid lapse arengut ja viisid läbi arenguveestlusi lastevanematega.

Lastele oli loodud mitmekülgsed võimalused mängimiseks ja õppimiseks. Logopeed nõustas vajadusel lapsevanemaid. Vajadusel taotleti lapsele koolipikendus.

Avalikud suhted ja koostöö

Rühmades toimus pidev infovahetus lastevanematega.

Hoolekogu käis koos regulaarselt. Hoolekogusse kuulusid Palamuse Vallavalitsuse esindaja, lapsevanemate esindajad ja õpetajate esindaja. Koostöö lasteaia hoolekoguga oli hea. Hoolekogu liikmed olid ettevõtlikud ja abivalmid.

Koos hoolekoguga arutati läbi kõik lasteaia alusdokumendid, eelarve vastuvõtmiseks ja juhtimiseks vajalikud otsused. Hoolekogu koosolekute vahelisel ajal toimus infovahetus e-posti teel.

Regulaarselt toimusid lastevanemate koosolekud, ühisüritused peredele. Õpetajad nõustasid vajadusel individuaalselt lapsevanemaid pedagoogilistes küsimustes.

Hea koostöö oli Palamuse gümnaasiumi algklasside õpetajatega.

Finants- ja haldustegevus

Lasteaias teostati järgmised remonttööd:

- 1) Kaarepere rühma maja katuse vahetus;
- 2) Kaarepere rühma osaline rühmaruumide renoveerimine;
- 3) Palamusele uue rühmaruumi ruumide korrastamine.

Hangiti uus inventar:

- 1) Palamuse Kustide rühma ruumi uus mööbel;
- 2) Kõikidesse rühmaruumidesse paigaldati arvutid ja internetiühendus.

Muudeti õueala:

- 1) Palamusele ehitati uus mänguväljak koos ümbritseva aiaga;
- 2) Kaareperes värviti ja korrastati õuemänguvahendid.

3.5 Sisehindamise tulemuste ülevaade 2007-2009 aastatel

Sisehindamine on lasteaia juhtimissüsteemi osa ja hõlmab kõiki põhitegevusi. Eesmärgiks on jälgida ja hinnata arengukavas, õppekavas ja õppeaasta tegevuskavas fikseeritud õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtteid. Sisehindamine toimib sisekontrolli ja enesehindamise kaudu.

Tugevused

- 1) lasteaial on hea maine;
- 2) heal tasemel õppe- ja kasvatustegevus;
- 3) lasteaial on välja kujunenud oma eripära ja seda toetavad traditsioonid;
- 4) toimuvad ühisüritused koos peredega;
- 5) lasteaia personal on huvitatud lasteaia stabiilsest arengust ja annab oma panuse ühisele tegevusele;
- 6) lasteaia personal arvestab laste heaolu, suhtub lastesse empaatiliselt ja teeb koostööd lapse perega;
- 7) rühmades on loodud lastepärane kasvukeskkond;
- 8) laste ja täiskasvanute vahelised suhted on head, rühma õhkkond meeldiv;
- 9) ruumid on puhtad ja korras;
- 10) lasteaias on maitsev ja tervislik toit;
- 11) logopeedi ja muusikaõpetaja töö on heal tasemel.

Parendustegevused:

- 1) lapsevanematelt küsida rohkem nende arvamust ja ootusi lasteaiale;
- 2) parem infovahetus rühma töökorraldusest;
- 3) õueala turvalisus ning õuevahenditega varustatus;
- 4) personali kaasamine ühisüritustesse;
- 5) personali kaasamine lasteaia arendustegevusse;
- 6) personali motiveerimine ja vastutuse jagamine.

3.6 Lasteaia SWOT- analüüs

SWOT-ANALÜÜS TOOB VÄLJA:

- tugevad küljed, mille abil saab lasteaia tulevikku planeerida
- nõrgad küljed, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada
- ohud, mida tuleb vältida
- võimalused, mida lasteaed peab paremini ära kasutama

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hea asukoht keskustes, looduse lähedus, kodused lapsesõbralikud majad 2. Heal tasemel õppe- ja kasvatustöö, oma maja traditsioonid 3. Lasteaia oma sümboolika 4. Tubli, töökas ja haritud pedagoogiline kaader 7. Õppevahendite ja mänguasjade piisav valik 8. Koostöö lastevanematega 9. Koostöö valla teiste kultuuri- ja haridus-asutustega 10. Logopeedi olemasolu 11. Järjepidev õppe- ja kasvatustöö analüüs 12. Mänguväljak Palamusel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruumipuudus Palamusel 2. Kaarepere mänguväljak on amortiseerunud ja ei vasta kaasaja nõuetele. 3. Õpetajate tagasihoidlikkus ametijärgu omandamisel, koostöö projektide kirjutamisel. 4. Puuduvad võimalused läbi viia liikumistegevusi (kooli spordisaal on hõivatud. Vaba hommikupoolset tundi ei ole). 5. Liiga väike saal, mis ei võimalda korraldada üritusi tervele majale 6. Lastevanemate hõivatus, maksujõuetus 7. Lasteaiahoone asumine suure liiklusega tee ääres
VÕIMALUSED	OHUD
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uue õppekava arendustöö 2. Sisehindamissüsteemi parendamine 3. Õpetaja töö väärtustamine ja motiveerimine 4. Laste liikumisvõimaluste laiendamine õuealal ja väljaspool lasteaeda 5. Projektide kirjutamine ja meeskonna koostöö 6. Õpetajate atesteerimine 7. Koostöö sidusgruppidega - koduga, hoolekoguga, kooliga, teiste lasteaedadega, vallavalitsusega 8. Töötajate täiendõpe, motivatsiooni tõstmine 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetaja psühholoogiline ülepinge – üleplaneerimine, paberitöö 2. Õpetaja staatus – haridusasutus või sotsiaalhoolekanne 3. Laste sündivuse vähenemine

IV. LASTEAIA ARENDUSE EESMÄRGID, PÕHISUUNAD JA – VALDKONNAD

4.1 Visioon

Palamuse valla lasteaed Nukitsamees on traditsioone hoidev, tunnustatud ja turvaline, last ja perekonda toetav, mitmekülgse õpikeskkonnaga tervist edendav lasteaed.

4.2 Missioon

Palamuse valla lasteaia Nukitsamees töötajate missiooniks on tagada lasteaialaste turvaline hoid ning luua meeskonnatööna tingimused kõigi lasteaialaste positiivseks arenguks, toetada iga lapse arengut eraldi, nõustades tema perekonda õppe-kasvatusküsimustes parimal viisil.

4.3 Lasteaia põhiväärtused

Lasteaia ja perede ühised eesmärgid

Koostöös peredega tagame laste ettevalmistamise kooliks.

Lasteaia personali ja perede ühtekuuluvus ja meeskonnatöö

Koos tehes, häid mõtteid ja ideid jagades, üksteist arvestades ning kokkulepetest kinni pidades tagame lasteaia arengu.

Lapse individuaalsuse toetamine

Arvestades laste võimeid, oskusi, arengupotentsiaali ja töötajate võimekust tagame jõukohase ja arendava õppe igapähele.

Kodukoha looduse, rahva- ja kultuuritraditsioonide väärtustamine

Väärtustades rahvaloomingut ning tundes ja hoides kodukoha loodust tagame lasteaia traditsioonide järjepidevuse.

Tervislike eluviiside väärtustamine

Edendades tervislikke eluviise ning pakkudes mitmekesiseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu tagame laste ja töötajate terviseteadlikkuse tõusu.

4.4 Lasteaia prioriteetid 2010-2015 aastateks

- 1) Lapsekeskne õpetamine ja kasvatamine;
- 2) Personali ametialase professionaalsuse tõstmise toetamine;
- 3) Personali ühine panustamine lasteaia arendustegevusse;
- 4) Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi;
- 5) Huvigruppide vahel toimiva infovahetusüsteemi loomine ;
- 6) Süsteemse sisehindamine korraldamine.

4.5 Lasteaia arenduse võtmealad ja valdkonnad

4.5.1 Eestvedamise ja juhtimise eesmärgid

Eestvedamine

Lasteasutuse juhi tegevus ja isikliku eeskujuga, luua lasteaia ja selle keskkonna eesmärkide selgus ja kaasata kõik huvitatud osapooled eesmärkide saavutamisse.

Strateegiline juhtimine

1) Arengukava

Lasteaia arengukava toob välja lasteaia visiooni lapse arengust lähtuvalt, lasteaia tegevuse strateegilised eesmärgid ning õppeaastate peamised tegevussuunad. Arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused toetavad ja tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamise. Arengukava tagab lasteaia õppe-ja kasvatustegevuste vastavuse riiklikule õppekavale ja määrab prioriteetidid.

2) Aasta tegevuskava

Aasta tegevuskava koostatakse üheks õppeaastaks. Kavandatud tegevused aitavad tagada õppeaasta eesmärkide täitmise. Tegevuskava kavandamisel lähtutakse lasteaia sisehindamise tulemustest. Rühma aasta tegevuskava näitab, kuidas konkreetse rühma õpetajad planeerivad täita lasteaia aasta tegevuskava.

3) Sisehindamine

Sisehindamise käigus analüüsitakse lasteaia põhitegevuste tulemuslikkust. Sisehindamise tulemused on aluseks lasteaia tegevuse kavandamisel. Sisekontroll tagab personali õiguspärase tegevuse ning õpetajate täiendkoolituse rahade otstarbeka kasutamise. Lasteaia juhtkond kaasab sisehindamisse sidusgrupid. Toimiv sisekontroll tagab plaanide elluviimise. Eneseanalüüsi ja arenguveestluse põhjal kujuneb töötajate individuaalne arengukava ja koolitusvajadus.

4.5.2 Personalijuhtimise eesmärgid

Personalivajaduse hindamine ja värbamine

Inimressursi juhtimine, ühiste väärtuste ja usaldusliku õhkkonna loomine, otsustamisõiguse delegeerimine, personalipoliitika välja töötamine

Personali kaasamine ja toetamine

Regulaarne personali teadvustamine organisatsiooni hetkeolukorrast, võimalustest ja perspektiividest tulevikus, koostöös personali ja lastevanematega lasteaia arengut silmaspidavate eesmärkide püstitamine, tegevuskava planeerimine ja järjepidev hindamine, avatud töökeskkonna säilitamine, mis peegeldaks organisatsiooni väärtusi ja soodustaks nende teostumist personalipoliitikas.

Personali arendamine

Organisatsiooni väärtustega kooskõlas olevate tegevuste ja tulemuste kindlate kriteeriumite alusel tunnustamine, personalipoliitikas, pidev koolituse vajaduse täpsustamine ja võimaldamine, lasteaia personali arendamine, nende õimete kasutamine lasteaia eesmärkide saavutamiseks

Personali hindamine ja motiveerimine

Töötajate kompetentsuse hindamine, motivatsiooniga seotud tööülesannete andmine

4.5.3 Huvigruppidega koostöö eesmärgid

Usaldusel, teadmiste vahetamisel ja integratsioonil põhinevate vastastikku kasulike partnerlussuhete loomine nii organisatsiooni kui üksiktöötaja tasemel, huvigruppide vajaduste välja selgitamine, suhete arendamine ja hoidmine, hästitoimiva koostöövõrgustiku säilitamine.

Huvigruppide kaasamine

Koostöösuhete hoidmine ja arendamine, kaasata lapsi, lapsevanemaid, koole, teisi lasteaedu ja huvigruppe lasteasutuse arengut puudutavasse otsustus- ja vastutusprotsessi.

Huvigruppidega koostöö hindamine

Koostöösuhete hindamine ja parendamine

4.5.4 Ressursside juhtimise eesmärgid

Ressursside (sh eelarveliste ressursside) kavandamine ja planeerimine arengukava tegevuskava realiseerimiseks, plaanipärane ressursside kasutamine ja seire.

Materiaal – tehniline baas

Laste arengu- ja kasvukeskkonna tagamine ja parendamine, personalile parima töökeskkonna loomine.

Inforessursside juhtimine

Organisatsiooni tegevust puudutava informatsiooni hankimine, töötlemine, kättesaadavaks muutmine ja kasutamine, info kogumise, kättesaadavuse, liikuvuse hindamine ja sellest tulenevate parendustegevuste elluviimine.

4.5.5 Õppe- kasvatus protsessi eesmärgid

Lapse areng

Tagada laste arengu jälgimise ja hindamise süsteem, anda tagasisidet laste arengust vanematele. Nõustada lapsevanemaid laste arengut puudutavates küsimustes.

Erivajadustest ja individuaalsest arengust lähtuv laste individuaalne arendamine koostöös erialaspetsialistide, õpetajate ja lastevanematega, erivajaduse korral toimivad tugisüsteemid.

Õpetades pidada tähtsaks lapsele turvalise ja sobiva arengukeskkonna loomist, soodustades mitmesuguste mängu- ja õppevahendite kaudu kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut. Soodustada huvitegevust.

Õppekava

Analüüsida ja arendada lasteaia õppekava. Rakendada integreeritult lapsest lähtuva õpetuse põhimõtteid, mis keskenduvad õppimisele läbi mängu/tegevuse ja toetavad iseseisvat mõtlemist. Rakendada koostööd lastevanematega ja kooliga, tagada laste sujuv üleminek lasteaia kooli

Õppekorraldus ja meetodid

Õppekasvatustöö oskuslik planeerimine lähtuvalt lapse individuaalsetest vajadustest, huvist ja arengutasemest ning laste kooliks ettevalmistatuse tagamine. Tähtsustada ja väärtustada õpetaja abi rolli ja osalust lastega tehtavas töös. Korrastada ja uuendada õppemetoodika materjale. Parendada laste õppe-kasvatustööks vajalikke tingimusi, täiustame pidevalt lasteaia õueala, püüdes pakkuda lastele ka mänguväljakul ja looduse tundmaõppimisel erinevaid arendavaid tegevusi.

Väärtused ja eetika

Õppe-kasvatustöös väärtuslike hinnangute ja hoiakute kujundamine.

V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2010- 2012

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eestvedamise eesmärgid					
1) Kaasata personali lasteaia arendustegevusse.					
2) Koostada sisehindamise aruanne kolme aasta kohta.					
TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Sisehindamissüsteemi toimimise süsteemsuse hindamine, analüüsimine ja vajadusel parendamine	x	x	x	Juhataja	
2. Komplekse sisehindamise läbiviimine valdkondades õppeaasta jooksul ning enesehindamise aruande koostamine õppeaasta lõpul	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
3. Sisehindamise aruande koostamine Haridus- ja Teadusministeeriumile	x			Juhataja	Palamuse VV
4. Personaliga kaasamine lasteaia arendustegevusse töörühmade töökaudu	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

Strateegilise juhtimise eesmärgid					
1) Järjepidevalt analüüsides ja tulemusi hinnates viia ellu 2010-2012 aastate arengukava					
2) saavutada kvaliteetne arendus- ja juhtimistegevus					
TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Arengukava analüüsimine, tulemuste hindamine, uuendamine tagasisidestusega huvigruppidele	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
2. Arengukava tegevuskava täiendamine ja muutmine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
3. Arhiivi korrastamine ja dokumentatsiooni arhiveerimine vastavalt seadusele	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

4.2 Personalijuhtimine

Personalijuhtimise hindamise eesmärgid					
1) Kujundada personalipoliitika lähtudes lasteaia eesmärkidest					
2) Värvata lasteaeda tööle vaid professionaalne personal					
TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Personalivajaduse hindamine ja analüüsimine.	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

Personali kaasamise ja toetamise eesmärgid					
1) Luua hästi toimiv meeskonnatöö rühmades ja kogu lasteaias					
2) Jagada parimad töökogemused oma meeskonnas, kollektiivis ja piirkonnas					
TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Pedagoogide rakendamine uute töötajate toetajana	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
2. Töökogemuste jagamine oma meeskonnas, kollektiivis ja piirkonnas.	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

Personali arendamise eesmärgid					
1) Toetada personali arengut, ametialase professionaalsuse tõstmist ja paremat toimetulekut igapäevatöö ülesannetega					
TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Õpetaja abide pedagoogilisele koolitusele suunamine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
2. Tuleohutusosalasel koolitusel osalemine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
3. Esmaabi koolitusel osalemine	x			Juhataja	Palamuse VV
4. Sisehindamisosalasel koolitusel osalemine		x		Juhataja	Palamuse VV
5. Sisekoolituse korraldamine personalile: • koos töötamine lastevanematega - koostööoskused • lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi • lastevanemate nõustamine				juhataja	Palamuse VV

Personali hindamise ja motiveerimise eesmärgid

- 1) Luua täiustatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.
- 2) Kaasata motiveeritud personal lasteaia arendustegevusse.

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Olemasoleva tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi analüüsimine	x			Juhataja	Palamuse VV
2. Täiustatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi loomine		x		Juhataja	Palamuse VV

4.3 Koostöö huvigruppidega**Koostöö kavandamise eesmärgid**

- 1) Luua lasteaia ja lastevanemate vahelised e-posti süsteemid info paremaks edastamiseks
- 2) Luua võimalus info kättesaamiseks huvigruppidele lasteaia koduleheküljelt ja avatud tegevuste kaudu.

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Lasteaeda tutvustavate päevade läbiviimine	x	x	x	Juhataja	Palamuse Vv
2. Lasteaia tegevuse kajastamine meedias ja koduleheküljel	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
3. Kodulehe ja infolistide eest vastutava isiku leidmine	x			Juhataja	Palamuse VV
4. Lasteaia kodulehe ja rühmade lapsevanemate infolistide loomine	X			Juhataja	Palamuse VV
5. Rühmaõpetajate tööülesannete täiendamine ürituste info nii kodulehel kui infolistides avaldamisega	X			Juhataja	Palamuse VV

Huvigruppide kaasamise eesmärgid

- 1) Kaasata lapsevanemad aktiivselt õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimisse
- 2) Kaasta lapsevanemad aktiivselt kasvukeskkonna täiustamisse

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi ning ühisüritustesse ja tegevustesse	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
2. Koostöö arendamine Palamuse O. Lutsu Gümnaasiumiga	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

Huvigruppide koostöö hindamise eesmärgid

1) Viia läbi rahulolu uuringud huvigruppidele

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Rahulolu küsitluste läbi-viimine lastele ja lapsevanematele, tagasiside saamine	x	x	x	Juhataja	

4.4 Ressursside juhtimine**Materiaal- tehnilise baasi arendamise eesmärgid**

1) Heakorrastada hooned ja õuealad

2) Luua erinevas vanuses lastele turvaline õppe- ja mängukeskkond

3) Kaasajastada õppe- ja mänguvahendid

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
Hoonete heakord					
1. Palamuse Kustide rühma rühmaruumi renoveerimine	x			Juhataja	Palamuse VV
2. Kaarepere rühma abiruumide renoveerimine	x			Juhataja	Palamuse VV EAS-i rahastus
3. Palamuse lasteaiamaja katuse renoveerimine		x		Juhataja	Palamuse VV
4. Palamuse lasteaiamaja katusealuse väljaehitus			x	Juhataja	Palamuse VV EAS-i rahastus
5. Palamuse lasteaia välisuste ja asutuse sildi vahetus (Kaareperes pole üldse silti! Peaks olema)		x		Juhataja	Palamuse VV
6. Palamuse lasteaia Nukila rühma viiva trepi katmine libastumist välistava kattega	X			Juhataja	Palamuse VV
Õuealade heakord					
1. Kaarepere rühma õueala renoveerimine	x	x		Juhataja	Palamuse VV, PRIA
2. Palamusele õpperaja loomine	x	x		Juhataja	ESTLAT-projekt, Palamuse VV
Inventar					
1. Itide rühmaruumi mööbli uuendamine	x			Juhataja	Palamuse VV
2. Kaarepere rühmaruumi mööbli uuendamine		x		Juhataja	Palamuse VV

Inforessursside juhtimise eesmärgid

- 1) Laiendada võimalus kasutada IT vahendeid
- 2) Huvigruppidega suhtlemisel kasutada erinevaid infokanaleid ja viise (kodulehe pidev arendamine, trükised, jms)
- 3) Informeerida pidevalt personali ja huvigruppe

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Luua huvigruppidele võimalus informatsiooni vabaks ja kiireks kättesaamiseks (trükised, kodulehekülg)	x			Juhataja	Palamuse VV
2. Infotehnoloogiliste vahendite hankimine ja arendamine (arvutid, digi-tv)	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

Säästliku majandamise ja keskkonnanohiu eesmärgid

- 1) Planeerida ja rakendada säästlik majandamistegevus

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Kesk-konnanohiu alase tegevuse arendamine: - prügi sorteerimine - elektri, vee ja paberi säästlik kasutamine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
2. Säästliku majandamise ja keskkonnanohiu alase tegevuse hindamine ja analüüsimine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess**Lapse arenguga seotud eesmärgid**

- 1) Planeerida õppe- ja kasvatusetegevus arvestades lapse individuaalset arengut

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Laste koolivalmiduse hindamise süsteemi analüüsimine ja täiendamine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
2. Laste arengu jälgimine ja analüüsimine	x	x	x	Juhataja õpetaja	Palamuse VV
3. Lapsevanematega läbiviidavate arenguvestluste korra analüüsimine ja uuendamine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

Õppekava eesmärgid

- 1) Hinnata süsteemselt õppekava täitmist ja planeerida parendustegevust
- 2) Koostada ja rakendada õppekava lähtuvalt uuest riiklikust õppekavast.
- 3) Täiendada õppekava õpivaraga

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Õppekava õppe- ja kasvatustegevuste valdkondade täiendamine tulenevalt lapse arengu hindamise tulemustest	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
2. Õppekava täiendamine õpivaraga	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

Õppekorraldus ja –meetodite eesmärgid

- 1) Rakendada õppe- ja kasvatustegevustes õuesõppe metoodikat

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Õuesõppe rakendamise nädalaplaanides kajastumine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV
2. Õuesõppe rakendamise võimaluste täiustamine (ilmavaatluskeskuse rajamine)	x	x		Juhataja	ESTLAT –projekt Palamuse VV
3. Lapsekeskse õpikäsitluse rakendamise täiustamine	x	x	x	Juhataja	Palamuse VV

Väärtuste ja eetika eesmärgid

- 1) Kujundada õppe-kasvatustsentsis väärtushinnangud ja hoiakud.

TEGEVUS	2010	2011	2012	Vastutaja	Rahastamisallikas
1. Väärtushinnangute leidmine, sõnastamine ja rakendamine	x	x	x	Juhataja Õpetaja	Palamuse VV
2. Teemaatilise lastekirjanduse täiendamine	x	x	x	Juhataja Õpetaja	Palamuse VV

VI ARENGUKAVA UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava korrigeeritakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse õppeaasta töö kokkuvõttest, mis arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning kus tehakse juhatajale ettepanekud muudatuste sissviimiseks arengukava tegevuskavasse. Iga viie aasta tagant koostatakse uus arengukava, mille kinnitab Palamuse Vallavalitsus.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilise nõukoguga ja lasteaia hoolekoguga ja võetakse vastu Palamuse Vallavalitsuse poolt.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- 1) haridusala seadusandluse muudatustega;
- 2) muudatustega lasteaia eelarves;
- 3) lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- 4) lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.